

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού

Παναγιώτης Θεοδωρόπουλος

Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ03

www.p-theodoropoulos.gr

A. Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού

Για την αξιολόγηση γενικά ενός εκπαιδευτικού υλικού ενδεικτικά αναφέρουμε τα παρακάτω κριτήρια:

1. Κινητοποιεί τους μαθητές για δημιουργική εργασία.
2. Δίνει ευκαιρίες στους μαθητές για διερευνητική μάθηση.
3. Αναπτύσσει την κριτική σκέψη του μαθητή.
4. Ενισχύει την αυτενέργεια του μαθητή και την ικανότητά του να παίρνει αποφάσεις.
5. Ενθαρρύνει την ομαδοκεντρική εργασία των μαθητών.
6. Ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα των μαθητών.
7. Αξιοποιεί τις προηγούμενες εμπειρίες και γνώσεις των μαθητών.
8. Προτείνει ποικίλες ασκήσεις αξιολόγησης που παρουσιάζουν διαβαθμισμένη δυσκολία και προσφέρουν ανατροφοδότηση στο μαθητή.

(Ε. Κατσαρού – Μ. Δεδούλη: *Επιμόρφωση και αξιολόγηση στο χώρο της εκπαίδευσης*, 2008)

B. Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού

Για την αξιολόγηση τώρα ενός εκπαιδευτικού λογισμικού, σύμφωνα με τα παραπάνω και τις δυνατότητες των Η/Υ, ενδεικτικά αναφέρουμε τα παρακάτω κριτήρια:

1. Περιέχει ενδιαφέρουσες δραστηριότητες και δίνει την ευκαιρία στους μαθητές για δημιουργική εργασία, πειραματισμό και διερεύνηση.
2. Καλλιεργεί αξίες, στάσεις και δεξιότητες στους μαθητές.
3. Διαπραγματεύεται προβλήματα από την καθημερινή ζωή και τις εμπειρίες των μαθητών.
4. Περιέχει δραστηριότητες για ομαδοσυνεργατική μάθηση αλλά και για εξατομικευμένη διδασκαλία.
5. Κατά το σχεδιασμό του λογισμικού ελήφθησαν υπ' όψιν οι θεωρίες μάθησης.
6. Τα περιεχόμενα είναι επιστημονικά έγκυρα και εναρμονισμένα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.
7. Εκμεταλλεύεται σωστά τις δυνατότητες του Η/Υ (αλληλεπίδραση, ήχο, εικόνα, κίνηση, χρώματα, μεγέθυνση, εκτύπωση κλπ.).
8. Δημιουργεί ελκυστικό και ευχάριστο περιβάλλον.
9. Δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στη γλώσσα.
10. Οι ερωτήσεις και οι ασκήσεις που περιέχει είναι ταξινομημένες σε επίπεδα δυσκολίας και σε μια ενδεχόμενη επανάληψη παρουσιάζονται οι ίδιες με άλλη σειρά ή διαφορετικές.
11. Προτείνει αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση των μαθητών και κρατάει ιστορικό της απόδοσής των.
12. Η διόρθωση των λαθών γίνεται με παιδαγωγικό τρόπο.
13. Υπάρχει δυνατότητα εμπλουτισμού και επέκτασης του εκπαιδευτικού υλικού (ερωτήσεις, ασκήσεις, παρατηρήσεις κλπ.).
14. Υπάρχει δυνατότητα επικοινωνίας με άλλες εφαρμογές και πρόσβασης στο Διαδίκτυο.
15. Είναι ευέλικτο και εύκολο στη χρήση.
16. Παρέχεται βοήθεια προς το χρήστη.
17. Έχει εύκολη εγκατάσταση, λειτουργεί χωρίς τεχνικά προβλήματα, υπάρχει τεχνική υποστήριξη και προβλέπονται αναβαθμίσεις.