

# «Είδη, χρήση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού – Ο νέος ρόλος του εκπαιδευτικού»

Εισηγητής: Π. Λ. Θεοδωρόπουλος  
Σχ. Σύμβουλος ΠΕ03

# Εκπαιδευτικό λογισμικό

Εκπαιδευτικό λογισμικό είναι το προϊόν της σύγχρονης τεχνολογίας, το οποίο είναι σχεδιασμένο σύμφωνα με συγκεκριμένη παιδαγωγική φιλοσοφία και έχει ως σκοπό να διευκολύνει τη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης ενός γνωστικού αντικειμένου.

# Είδη Εκπαιδευτικού Λογισμικού

- ∅ Λογισμικό παρουσίασης
- ∅ Λογισμικό εξάσκησης και εμπέδωσης
- ∅ Λογισμικό προσομοίωσης
- ∅ Λογισμικό επίλυσης προβλήματος
- ∅ Εκπαιδευτικά παιχνίδια
- ∅ Διερευνητικό λογισμικό
- ∅ Λογισμικό δημιουργίας
- ∅ Λογισμικό αναφοράς

# Τύποι Εκπαιδευτικού Λογισμικού

## ü Κλειστού τύπου

Επιτρέπουν στο μαθητή να εισάγει δεδομένα, αλλά η αντίδραση του συστήματος είναι προκαθορισμένη.

(Λογισμικά παρουσίασης, εξάσκησης και εμπέδωσης, αναφοράς, οι κλειστές προσομοιώσεις, εκπαιδευτικά παιχνίδια κλπ.)

# Τύποι Εκπαιδευτικού Λογισμικού

## ü Ανοικτού τύπου

Δεν υπάρχουν προκαθορισμένα πλαίσια. Οι δραστηριότητες καθορίζονται σύμφωνα με τις ανάγκες του μαθητή.

(Εφαρμογές παραγωγής, λογισμικά δημιουργίας και έκφρασης, οι ανοικτές προσομοιώσεις, λογισμικά επίλυσης προβλημάτων, εργαλεία ανάπτυξης νοητικών δεξιοτήτων όπως έμπειρα συστήματα κλπ.)

# Θεωρίες μάθησης που επηρεάζουν τα εκπαιδευτικά λογισμικά

- ∅ Συμπεριφοριστικές Θεωρίες Μάθησης (Thorndike, Skinner...)  
(Πηγή της γνώσης οι αισθήσεις και η εμπειρία)
- ∅ Γνωστικές Θεωρίες Μάθησης (Kant, Piaget, Bruner...)  
(Πηγή της γνώσης η σκέψη)
  - | Δομητισμός (Piaget, Singlair, Dewey, Vygotsky...)  
(Οικοδόμηση της γνώσης)

# Πλεονεκτήματα εκπαιδευτικού λογισμικού

- ∅ Συμβάλλει στην αύξηση της ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία.
- ∅ Προάγει την ανακαλυπτική μάθηση.
- ∅ Δημιουργεί συνεργατικό περιβάλλον.
- ∅ Μειώνει το χρόνο μάθησης.

# Πλεονεκτήματα εκπαιδευτικού λογισμικού

- ∅ Αντιμετωπίζει τις ιδιαιτερότητες των μαθητών προτείνοντας μαθησιακά μοντέλα με διαφορετικούς ρυθμούς μάθησης.
- ∅ Προσφέρει νέες δυνατότητες απεικόνισης δύσκολων εννοιών συμβάλλοντας έτσι στην καλύτερη κατανόησή τους.
- ∅ Υπάρχει η δυνατότητα της πολλαπλής παρουσίασης των πληροφοριών.



# Η πολλαπλή παρουσίαση των πληροφοριών περιλαμβάνει:

- ∅ Ήχο
- ∅ Μουσική
- ∅ Γραφικά
- ∅ Εικόνες
- ∅ Video
- ∅ Κίνηση
- ∅ Κείμενο
- ∅ Υπερκείμενο

# Άξονες αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού

- ∅ Στοιχεία λογισμικού
- ∅ Εγκατάσταση
- ∅ Ευκολία χρήσης
- ∅ Περιεχόμενα
- ∅ Παιδαγωγική αξία
- ∅ Τεχνολογικά χαρακτηριστικά
- ∅ Διδακτική Μεθοδολογία

# Ο ρόλος του εκπαιδευτικού

- ü Συντονιστικός
- ü Καθοδηγητικός
- ü Συμβουλευτικός

Με τη χρήση του εκπαιδευτικού λογισμικού ο ρόλος του εκπαιδευτικού δεν αποδυναμώνεται,

αλλά

γίνεται πιο σύνθετος και πιο απαιτητικός καθώς από το ρόλο του **παρουσιαστή** της πληροφορίας περνάει στο δυναμικό ρόλο του **συντονιστή** της μαθησιακής διαδικασίας.

## Όταν ο εκπαιδευτικός συντονίζει μια δραστηριότητα με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών

- § Δίνει ένα σχέδιο εργασίας στους μαθητές και ενθαρρύνει την αυτενέργεια και τη συνεργασία των μαθητών.
- § Ενεργεί περισσότερο ως σύμβουλος και καθοδηγητής παρά ως ομιλητής και παρουσιαστής.

# ΩΣ ΕΠΙΛΟΓΟΣ

- § Ο παραδοσιακός τρόπος διδασκαλίας δε μπορεί πλέον να καλύψει πλήρως τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας.
- § Η «ψηφιακή τάξη» είναι γεγονός και μας προκαλεί! Δεν πρέπει να αδρανήσουμε.